

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Фармацевтическое консультирование

по специальности: 33.08.02 Управление и экономика фармации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	<p>Раздел 1. Лекарство и пациент: понятие о комплаентности и методах ее повышения; ответственное самолечение, ментальная профилактика</p> <p>Раздел 2. Принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации и перспективы применения компьютерных технологий</p> <p>Раздел 3. Особенности и современное состояние национальной системы мониторинга безопасности лекарственных средств</p> <p>Раздел 4. Фармацевтическое</p>	УК-1, ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов и относящихся к компетенции работы провизора</li> <li>– принципы анализа полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений и их динамики при медицинских воздействиях) в результате обследования пациента и анализа его медицинской документации для оптимизации работы провизора</li> <li>– причины и механизмы развития основных видов патологии, относящихся к работе провизора, и их факторы риска;</li> <li>– проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных типах заболеваний;</li> <li>– причины и механизмы развития побочных эффектов лекарств;</li> <li>– механизмы взаимодействия лекарственных препаратов для правильного информирования о них;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать данные о патологических процессах (при опросе, внешнем осмотре и сведений о эффектах назначенных препаратов) у пациентов для составления плана лечения пациента и оценки эффективности лечения для оптимизации работы провизора</li> <li>– выбирать лекарственные препараты для лечения патологии и/или подбирать их им замену;</li> <li>– выявлять желательные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов для правильного информирования о них;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией анализа и синтеза полученной информации путем для составления плана лечения пациента и оценки эффективности лечения</li> <li>– критериями оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и</li> </ul>	Тестовые задания	30

консультирование как профессиональная компетенция провизора. Проблемы фармацевтического консультирования, фармацевтическая этика		их мониторингом в ходе лечения для правильного информирования о них		
--	--	---	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Тестовые задания по дисциплине

Выберите один правильный ответ:

№	Тестовые задания с вариантами ответов	Код компетенции, согласно РПД
1.	ИДЕАЛЬНОЙ МЕРОЙ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ А) терапевтическая Б) химическая В) фармацевтическая Г) биологическая	УК-1, ПК-5
2.	РАЗРЕШЕНИЕ НА КЛИНИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ В РОССИИ ВЫДАЁТ А) фармакологический комитет МЗ РФ Б) комиссия по этике и фармакопейный комитет МЗ РФ В) всемирная организация здравоохранения Г) лицензионная комиссия	УК-1, ПК-5
3.	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА РАСПАДАЕМОСТЬ ТАБЛЕТОК В ПРОИЗВОДСТВЕ, ЯВЛЯЮТСЯ А) разрыхлители Б) наполнители В) антиоксиданты Г) загустители	УК-1, ПК-5
4.	ДЛЯ ОЦЕНКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ИССЛЕДУЕМОГО ПРЕПАРАТА ИЗУЧАЮТ ПОКАЗАТЕЛЬ А) максимальную концентрацию лекарственного вещества в биожидкостях Б) растворимость лекарственных веществ В) характер взаимодействия лекарственных и вспомогательных веществ Г) товароведческие показатели лекарственной формы	УК-1, ПК-5
5.	МЕРОЙ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ А) одинаковая степень абсорбции лекарственного вещества из дженерического и оригинального лекарственного средства, определяемая по содержанию вещества в крови Б) одинаковая скорость и степень растворения, определяемая по концентрации вещества в растворе В) наличие одинаковых товароведческих показателей Г) равноценное изменение симптоматики заболевания	УК-1, ПК-5
6.	ДЕЙСТВИЕ НЕПРЯМЫХ АНТИКОАГУЛЯНТОВ УСИЛИВАЕТ А) Ацетилсалициловая кислота Б) Галоперидол В) Рифампицин Г) Викасол	УК-1, ПК-5
7.	ПРИ ОТСУТСТВИИ В АПТЕКЕ ПРЕПАРАТА КОРДАФЛЕКС, ЕГО МОЖНО ЗАМЕНИТЬ НА	УК-1, ПК-5

	<p>А) Коринфар  Б) Кардикет  В) Амлодипин  Г) Сустан форте</p>	
8.	<p>ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТОМ, ОБЛАДАЮЩИМ ВИТАМИННОЙ АКТИВНОСТЬЮ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ МАСЛЯНЫЙ РАСТВОР, ЯВЛЯЕТСЯ РАСТВОР</p> <p>А) ретинола ацетата  Б) цианокобаламина  В) кислоты никотиновой  Г) кислоты аскорбиновой</p>	УК-1, ПК-5
9.	<p>КАК АНТИДИАБЕТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН СБОР</p> <p>А) Арфазетин  Б) Бруснивер  В) Бекворин  Г) Элекасол</p>	УК-1, ПК-5
10.	<p>АКТИВНЫЙ ТРАНСПОРТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЁТ</p> <p>А) транспорта против градиента концентрации  Б) диффузии по градиенту концентрации  В) растворения в липидах мембраны  Г) транспорта через гидрофильные поры мембраны</p>	УК-1, ПК-5
11.	<p>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ СТАДИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В ОРГАНИЗМЕ</p> <p>А) высвобождения из лекарственной формы  Б) элиминации  В) метаболизма  Г) распределения</p>	УК-1, ПК-5
12.	<p>К ОБЩЕТОНИЗИРУЮЩИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ НАСТОЙКА</p> <p>А) женьшеня  Б) валерианы  В) пустырника  Г) полыни</p>	УК-1, ПК-5
13.	<p>ФЕРМЕНТНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ</p> <p>А) лечения хронического панкреатита  Б) профилактики желчекаменной болезни  В) профилактики эрозий и язв слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки при гиперацидных состояниях  Г) повышения аппетита</p>	УК-1, ПК-5
14.	<p>ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПРЕПАРАТА АКРИДЕРМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) Бетаметазон  Б) Гидрокортизон  В) Преднизолон  Г) Метилпреднизолон</p>	УК-1, ПК-5
15.	<p>К БРОНХОЛИТИКАМ ПРОЛОНГИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ</p> <p>А) Сальметерол</p>	УК-1, ПК-5

	Б) Сальбутамол В) Эуфиллин Г) Ипратропиум бромид	
16.	ПРИ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ А) Стугерон Б) Нитроглицерин В) Миноксидил Г) Клонидин	УК-1, ПК-5
17.	МАЗЬЮ, СОДЕРЖАЩЕЙ ГЛЮКОКОРТИКОИД, ЯВЛЯЕТСЯ А) Адвантан Б) Фенистил В) Псило-бальзам Г) Гистан	УК-1, ПК-5
18.	К ХОЛЕРЕТИКАМ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ А) Холосас Б) Холензим В) Аллохол Г) Лиобил	УК-1, ПК-5
19.	МЕТЕОРИЗМ И ДИАРЕЮ ВЫЗЫВАЕТ А) Акарбоза Б) Инсулин В) Глибенкламид Г) Калия йодид	УК-1, ПК-5
20.	К СЛАБИТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ А) Сенаде Б) Бисакодил В) Гутталакс Г) Лактулоза	УК-1, ПК-5
21.	ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПРЕПАРАТА АЦЦ ЯВЛЯЕТСЯ А) Ацетилцистеин Б) Карбоцистеин В) Бромгексин Г) Амброксол	УК-1, ПК-5
22.	ПРЕПАРАТОМ, ПОВЫШАЮЩИМ ОБЩЕЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ СОСУДОВ, ЯВЛЯЕТСЯ А) Фенилэфрин Б) Добутамин В) Фенотерол Г) Сальбутамол	УК-1, ПК-5
23.	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТАДИЮ ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В ОРГАНИЗМЕ А) всасывания Б) элиминации В) метаболизма Г) распределения	УК-1, ПК-5
24.	ДЕТЯМ В КАЧЕСТВЕ ЖАРОПОНИЖАЮЩЕГО СРЕДСТВА ПРИ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНЯТЬ	УК-1, ПК-5

	А) Ацетилсалициловую кислоту Б) Ибупрофен В) Парацетамол Г) Ибуклин	
25.	ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОВТОРНОГО ИНФАРКТА, ЯВЛЯЕТСЯ А) антиагрегантное Б) противовоспалительное В) обезболивающее Г) жаропонижающее	УК-1, ПК-5
26.	БОЛЬНОМУ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОТИВОПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ А) Пропранолола Б) Верапамила В) Дилтиазема Г) Периндоприла	УК-1, ПК-5
27.	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА ИСПОЛЬЗУЮТ А) Леводопу Б) Зопиклон В) Прокаин Г) Карбамазепин	УК-1, ПК-5
28.	МЕХАНИЗМОМ ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ФЕНОБАРБИТАЛА ЯВЛЯЕТСЯ А) повышение чувствительности ГАМК-рецепторов к медиатору Б) возбуждение холинорецепторов В) прямая стимуляция рецепторов ГАМК Г) стимуляция синтеза ГАМК	УК-1, ПК-5
29.	АНАЛЬГЕТИКОМ, НЕ ПРИМЕНЯЕМЫМ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА, ЯВЛЯЕТСЯ А) Морфин Б) Ибупрофен В) Тримеперидин Г) Фентанил	УК-1, ПК-5
30.	ЭФФЕКТ ИБУПРОФЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК А) жаропонижающий Б) снотворный В) угнетение дыхания Г) наркотический	УК-1, ПК-5

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1, ПК-5	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1 , ПК-5	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

### 3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.